

## TUTORINNENSCHULUNG: Akademische Integrität vermitteln

### **Abstract:**

Die TutorInnenschulung versetzt TutorInnen in die Lage, wesentliche Normen und Regeln der guten wissenschaftlichen Praxis sowie Techniken des Umgangs mit fremdem geistigem Eigentum weiterzuvermitteln. Anhand von Fallbeispielen zu Grenzfällen der Akademischen Integrität wird überdies die Diskussion von Problemfeldern und Handlungsmöglichkeiten eingeübt.

### **Format:**

Die Veranstaltung richtet sich an TutorInnen, die mit der Vermittlung wissenschaftlicher Grundtechniken betraut sind. Die übliche Gruppengröße liegt zwischen 6 und 20 Teilnehmenden. Die Schulung ist in drei Lerneinheiten unterteilt: (1) Gute wissenschaftliche Praxis – Werte, Regeln und Verfahren, (2) Umgang mit geistigem Eigentum – Zitat, Paraphrase, Plagiat, (3) Gute Praxis, schlechte Praxis – Arbeit an konkreten Fällen. Jede der Lerneinheiten nimmt – je nach Umfang der Diskussion – 30-45 Minuten in Anspruch. Die Einheiten können en bloc oder einzeln durchgeführt werden.

### **Lernziele:**

Die Teilnehmerinnen,

- lernen grundlegende Werte und Regeln guter wissenschaftlicher Praxis kennen.
- setzen sich mit international, national und institutionell gültigen Richtlinien und Empfehlungen zur guten wissenschaftlichen Praxis auseinander.
- lernen Verfahrensweisen und Zuständige vor Ort für den Umgang mit wissenschaftlichem Fehlverhalten kennen.
- lernen ethische und rechtliche Vorgaben zum Umgang mit fremdem geistigem Eigentum kennen.
- üben anhand von Textbeispielen den Umgang mit fremdem geistigen Eigentum.
- diskutieren fallorientiert typische Konfliktfelder ihres Arbeitsbereichs und verinnerlichen Kriterien für die Bewertung von Grenzfällen.
- setzen sich kritisch mit Rechten und Pflichten im Rahmen wissenschaftlicher Tätigkeit auseinander.
- lernen Ursachen und Gründe sowie Folgen von wissenschaftlichem Fehlverhalten einzuschätzen.
- lernen Vorgehensweisen des Umgangs mit wissenschaftlichem Fehlverhalten und entwickeln eigene Strategien der Vermeidung von und Reaktion auf Verstöße gegen gute wissenschaftliche Praxis.
- lernen Vermittlungsmöglichkeiten der Grundlagen Akademischer Integrität kennen.