

# Fundiertes Wissen als Basis für erfolgreiches Lehren und Lernen



FÜR DIE MEDIZINISCHE AUSBILDUNG

 AMBOSS

# AMBOSS für die medizinische Ausbildung

- 01 | AMBOSS – ein Überblick
- 02 | Lehren mit AMBOSS
- 03 | Lernen mit AMBOSS



Dr. Madjid Salimi | CEO AMBOSS

## AMBOSS in der täglichen Anwendung

Seit der Gründung von AMBOSS im Jahr 2012 ist es unser Ziel, die Studierenden auf ihrem Weg zur Approbation bestmöglich zu unterstützen. Die Zahl der uns vertrauenden Universitäten ist stetig gewachsen. Inzwischen haben 92% der deutschen Universitäten des Medizinischen Fakultätentages eine Campuslizenz für ihre Studierenden erworben. Fachhochschulen und Universitäten weltweit ziehen nach. Aber nicht nur das: Es stellen auch immer mehr Universitäten und Hochschulen AMBOSS ihren Dozierenden zur Verfügung, um ihre Lehre zu unterstützen.

AMBOSS ist sowohl ein Lerntool als auch eine umfassende Wissensdatenbank. Die Plattform bietet eine umfassende Bibliothek, die die relevanten Inhalte des Humanmedizinstudium umfänglich abdeckt, sowie Original-IMPP-Examensfragen, die ausführlich von unserer ärztlichen Redaktion kommentiert wurden. Das Team von über 80 Ärztinnen und Ärzten stellt sicher, dass Informationen nicht

nur vollumfänglich, sondern auch immer tagesaktuell sind.

Zum Lernen und Lehren verfügt die Plattform über diverse multimediale Inhalte, interaktive Elemente, Podcasts u.v.m., die einfach in die Lehre eingebunden werden können. Analysen erstellter Kurse können Dozierende noch zusätzlich in ihrer Lehre unterstützen, so können Qualität und Aktualität der Lehre zeitsparend erhöht werden. Durch eine effiziente Navigation verwandelt sich AMBOSS damit in eine unschlagbare Ressource – vollkommen unabhängig von Ausbildung oder Studium, Regel- oder Modellstudiengang.

Wir freuen uns auf die vielen Herausforderungen, die die Zukunft bereit hält – noch mehr jedoch auf die Lösungen, die wir hierfür entwickeln.

Dr. Madjid Salimi

# AMBOSS – ein Überblick

Seit 2012 ist AMBOSS in Deutschland die Ressource, der in der medizinischen Ausbildung am meisten vertraut wird.

Inzwischen haben 9 von 10 medizinischen Universitäten in Deutschland, Österreich und der Schweiz eine AMBOSS-Campuslizenz.

## Als umfangreicher Wissensschatz

Detaillierte Bibliothek mit allen Krankheitsbildern

## Als Grundlage guter Lehre

Dozentensitzungen sowie Learning Analytics für Blended-Learning-Konzepte

## Als Vorbereitung für Prüfungen

Original-Prüfungsfragen ausführlich kommentiert

# AMBOSS als Lehr- und Lernplattform

- Relevante Merkmale einer Lehr- und Lernplattform
- Aktualität und Qualität des medizinischen Wissens
- Zielgruppengerechte Darstellung der Inhalte
- Funktionen zur Unterstützung von Lernen und Lehren

## Eine Plattform

Wir vereinen Bibliothek und Lernplattform in einer Anwendung (über 200.000 Querverweise für besonders effektives Lernen und Nachschlagen).

## Immer aktuelle Inhalte

Wir haben eine der größten medizinischen Redaktionen mit über 80 festangestellten Ärzt:innen, welche Inhalte im 24-Std.-Zyklus aktualisieren.

## Offline-Nutzung

Wir bieten separate Android- und iOS-Apps an, die auch eine Offline-Nutzung erlauben.

## Digital first

Wir produzieren Inhalte direkt für die digitale Nutzung (keine nachträgliche Digitalisierung von Büchern).

## Umfangreiche Integrationsmöglichkeiten

Nutzen Sie tausende Permalinks zu AMBOSS-Kapiteln und Multimedia-Inhalten, um diese in Ihrem Lernmanagement-System dauerhaft zu hinterlegen.



## Lernen nach Fächern und Systemen

Stichwort: Regel-, Modell- und Reformstudiengang, interdisziplinäre Verknüpfungen, 200.000 Crosslinks, Vorklinik und Klinik



## Multimediale Inhalte

Alle Untersuchungsvideos, Bildbefunde und Illustrationen sind redaktionell kommentiert und mit Markierungen versehen.



## IMPP-Fragen + Kapitel

über 17.500 kommentierte IMPP-Fragen sowie über 1250 ständig aktualisierte Kapitel



## Wir gehen mit der Zeit

Anwendungsbezogenes Wissen sowie fallbasiertes Lernen und Skills, EPAs

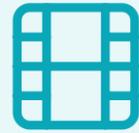
# AMBOSS in Zahlen

 Verfügbare  
Kapitel:

**1.250**

 Hochwertige  
Bilder:

**10.000 +**  
**2.000** Overlays

 Multimedia:  
Videos – über

**3.000**

 Kommentierte  
IMPP-Fragen: über

**17.500**

 Gelesene Kapitel  
pro Tag: bis zu

**500.000**

 Fragen gekreuzt  
pro Tag: bis zu

**1 Mio.**

# Qualität & Aktualität

 Medizinisches Redaktionsteam aus >80 Ärztinnen und Ärzten

 Detaillierter Review- und Qualitätssicherungsprozess mit 8-Augen-Prinzip

 Tägliche Aktualisierungen und Erweiterungen

 Chronologische Übersicht aller Aktualisierungen

 Alle Kapitel sind referenziert und werden kontinuierlich um neueste Forschungsergebnisse ergänzt

 Inhalte entsprechen stets den geltenden deutschen Leitlinien

## Vorteile in der Praxis:

### Lehre zeitgemäß gestalten

- Online-Lehre qualitativ hochwertig gestalten
- Grundlagen für kompetenzorientierte Lehre in Präsenzphasen schaffen

### Unterstützung und Entlastung der Dozierenden

- Verlässliche Ressource für die Lehre zur Verfügung stellen
- Recherche erleichtern

### Entlastung der Kliniken und lehrenden Ärzt:innen auf Station

- Vorbereitung vorab mit AMBOSS (Famulatur, Bedside Teaching, PJ)
- Mit der App immer eine ganze Bibliothek mit am Krankenbett – auch offline



“ Die digitale Wissensplattform passt hervorragend in unsere Digitalstrategie. Wissen verdoppelt sich immer schneller. Gerade in der Medizin. Mit AMBOSS sorgen wir für einen einfachen und jederzeit möglichen Wissenstransfer. ”

Clemens Maurer,  
Geschäftsführer der Klinikum Darmstadt GmbH,  
Kliniklizenz seit September 2019

# Lehren mit AMBOSS



Nutzen Sie über

**15.000 Ankerpunkte**

um auf AMBOSS-Inhalte per  
Links zu verweisen

Integratives Lernen:

**200.000 Querverweise**

# Hochwertige Ressource für kompetenzorientierte Lehre

## Zuverlässige Quelle

- Alle Informationen aktuell und geprüft
- Alle Informationen aus einer Quelle beziehen
- Kürzere Vorbereitungszeiten und Entlastung in der Vorbereitung

## Blended Learning

### Online-Lehre gestalten

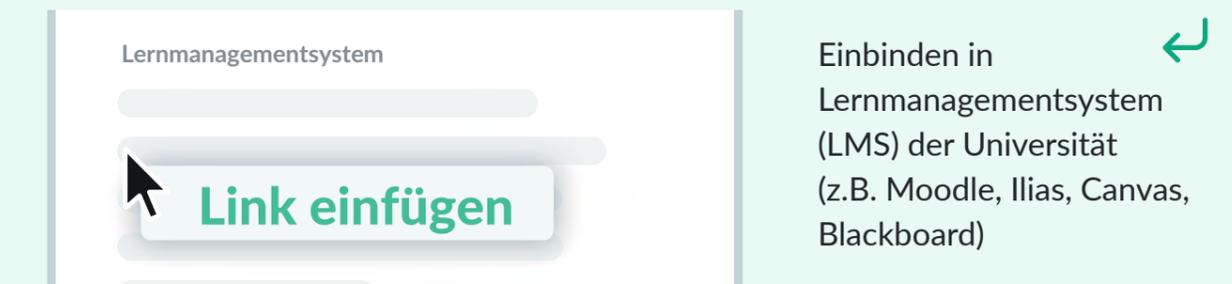
- Inhalte passgenau auswählen
- Gewünschte Medien einfügen
- Fachwissen vermitteln
- Vor- und Nachbereitung steuern

### Präsenzlehre optimieren

- Mehr Zeit für kompetenzorientierte Lehre
- Anwendung des Fachwissens gemeinsam üben



# Wissen curriculumspezifisch zusammenstellen

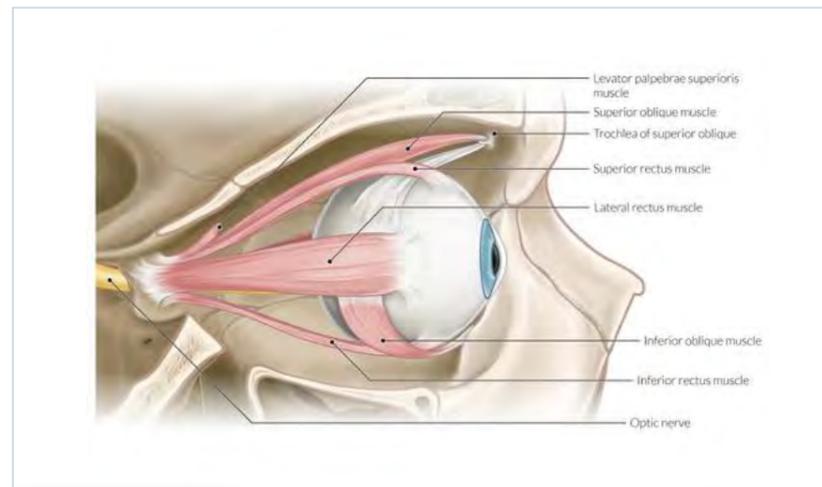
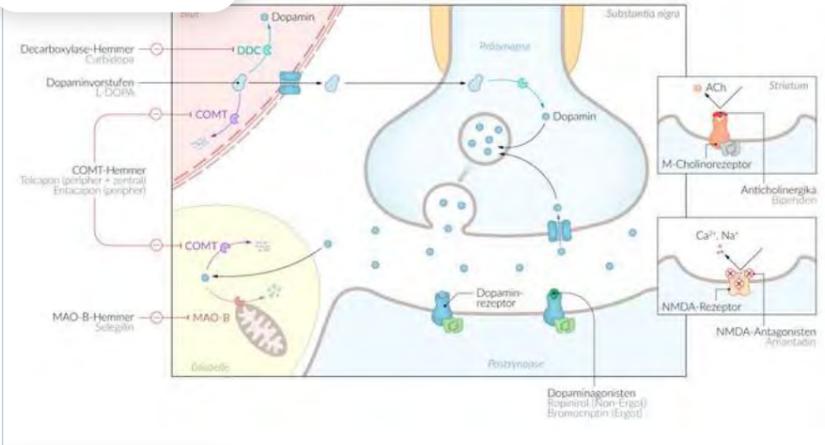


- Individuelle Zusammenstellung von Inhalten je nach Bedarf des Lehrenden oder Instituts
- Verknüpfung mit weiteren Quellen möglich
- Einfache Anpassung, z.B. bei Veränderungen im Curriculum
- Geringerer Wartungsaufwand durch ständig aktuelle Inhalte
- Jeder Inhalt in AMBOSS hat eine URL, die kopiert und in das LMS der Universität eingebunden werden kann
- Mit einem Klick auf den Link können alle Studierenden mit aktivem Account diese Inhalte sofort sehen und bearbeiten

# Lehre multimedial gestalten

AMBOSS stellt eine Vielfalt an Medien zur Verfügung, die neben ihrer Lernfunktion auch ideal in die Lehre integriert werden können.

## Illustrationen



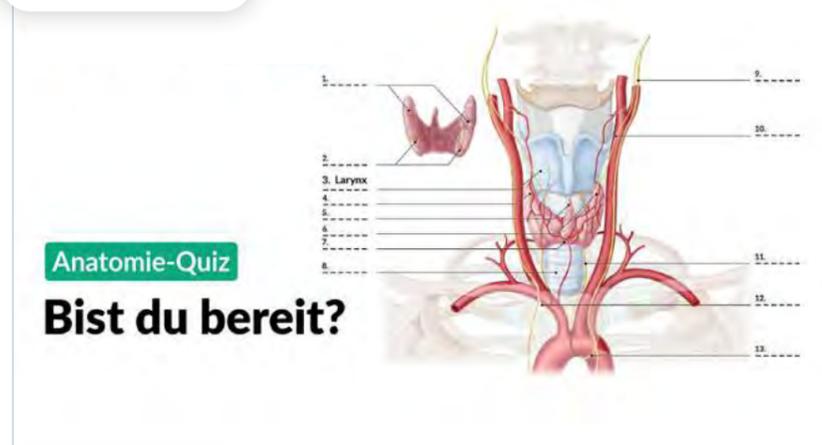
## Flowcharts



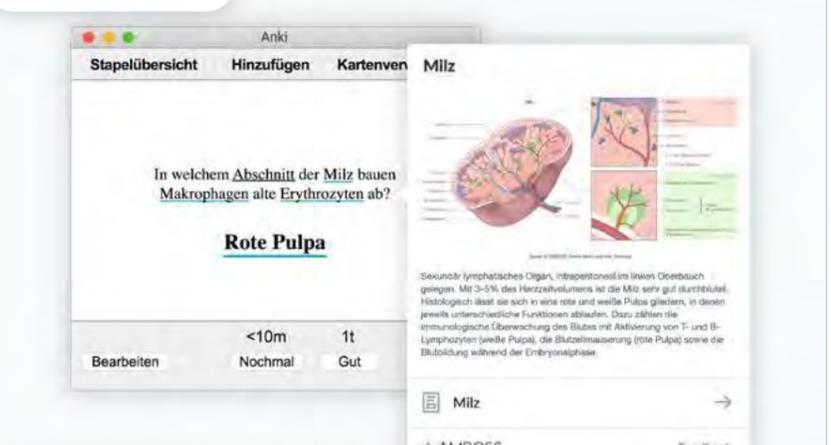
## Overlays



## Quiz



## Anki



## Untersuchungsvideos



## Lernvideos



## Podcast



# AMBOSS in der Lehre: Dozentensitzungen

## Passgenaue Zusammenstellung

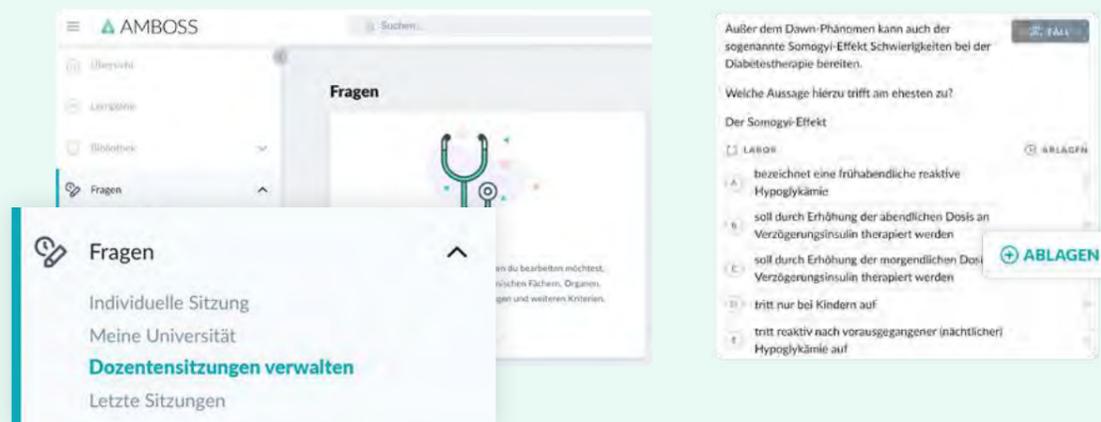
- Individuelle Fragensitzungen für Studierende erstellen
- Inhalte der Fragensitzungen auf die eigenen Unterrichtsziele zuschneiden
- Pool aus über 17.500 Multiple-Choice-Fragen nutzen

## Einfaches Erfassen des Lernstands

- Den Studierenden durch Selbstkontrolle die Ermittlung des eigenen Lernstands vor oder nach der Veranstaltung ermöglichen
- Verständnis der Inhalte während der Lehrveranstaltung prüfen

## Unterstützung der Lehre

- Die Lernenden während der Lehrveranstaltung durch Fragen aktivieren



# Learning Analytics

Erhalten Sie Einblicke in die Aktivität und den Lernstand Ihrer Kursteilnehmenden



## Aktivität der Teilnehmenden erfassen

- Übersicht, wie viele Studierende an der Dozentensitzung teilgenommen haben

## Auswertung der gekreuzten Fragen

- Lernzielkontrolle vor oder nach der Lehrveranstaltung durchführen
- Einblick in die Stärken und Schwächen der Lerngruppe erhalten

## Rückschlüsse für Dozierende

- Anpassung der folgenden Lehrveranstaltungen an Leistungsstand der Lerngruppe möglich

# Lernen mit AMBOSS

**100%**

des curricularen Wissens in  
AMBOSS abgedeckt

**95%**

der Studierenden verlassen sich  
bei der Examensvorbereitung auf  
AMBOSS

**92%**

der deutschen Universitäten  
stellen ihren Studierenden  
AMBOSS kostenfrei zur Verfügung

# Aufbau der Plattform

## IMPP-Fragen

Die über 17.500 original IMPP-Fragen und die Antwortmöglichkeiten sind von unserer ärztlichen Redaktion geprüft, kommentiert und mit der AMBOSS-Bibliothek verknüpft, sodass das Prüfungswissen beim Kreuzen noch besser verinnerlicht werden kann.

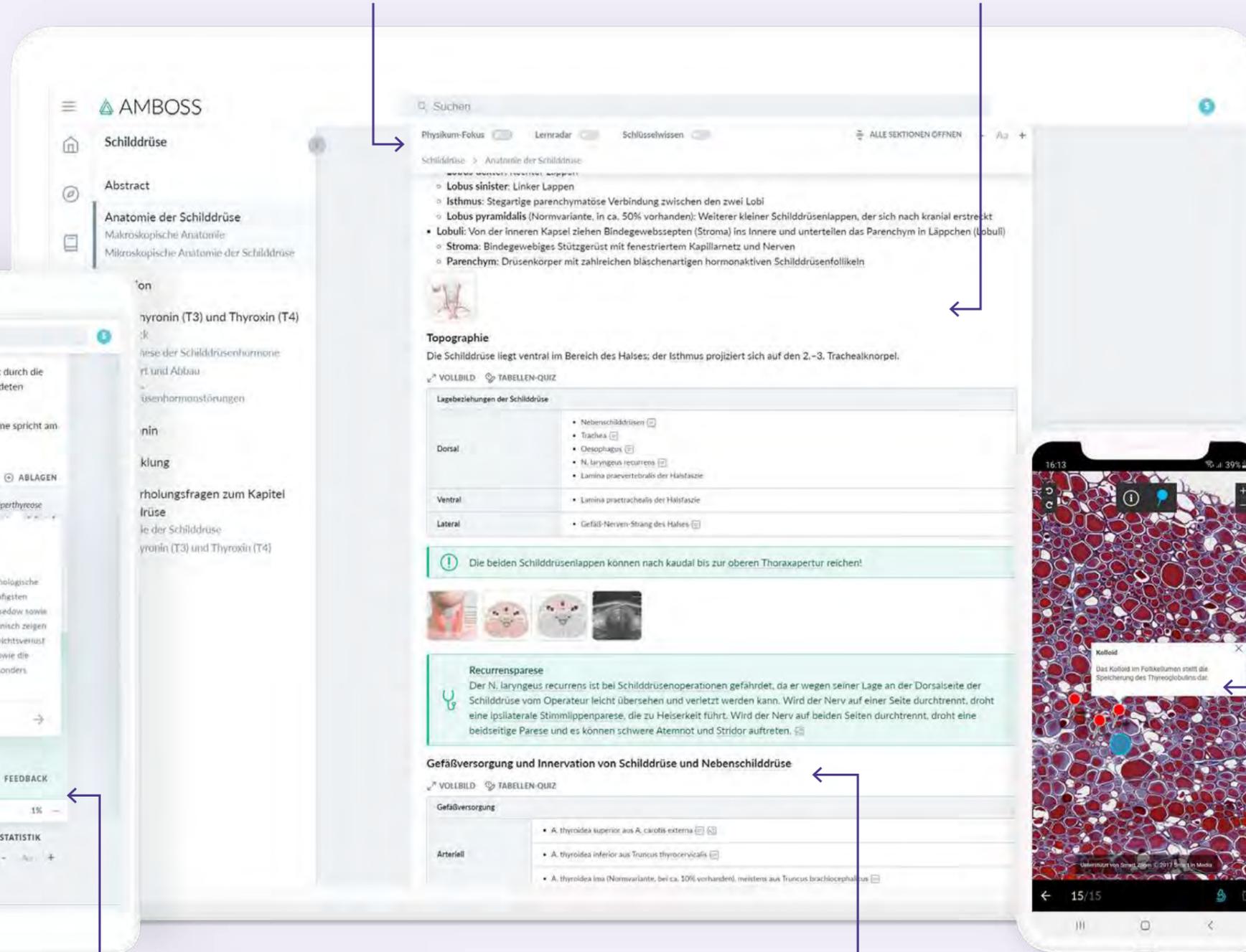


## Tipp

Aus Fehlern lernt man oft am meisten: Bei einer Falschantwort zeigt AMBOSS, welche Gedanken dennoch gut waren.

## Physikum-Fokus

Reduziert auf Knopfdruck die gesamten Wissensinhalte auf das besonders prüfungsrelevante Wissen – perfekt zur gezielten Vorbereitung, Wiederholung und für alle, die wenig Zeit haben.



## Ausblick in die Klinik

In den Klinikkästen zeigen wir klinische Zusammenhänge der jeweiligen vorklinischen Inhalte auf. Durch tausendfache Kapitel-Verknüpfungen kann ein Thema jederzeit vertieft werden.

## Von Medizinern für Mediziner

Wir haben selbst mit AMBOSS studiert und möchten unser Wissen nun teilen! Mit unseren Online-Tutorials bleiben die Studierenden immer up to date!



## Medien

Durch Zusatzfunktionen wie Videos, Illustrationen und Overlays werden komplexe Zusammenhänge anschaulich erklärt.

# Weitere Lernfunktionen



## Medizinwissen nachschlagen

Mit der **AMBOSS-Bibliothek** ist das komplette vorklinische und klinische Wissen jederzeit griffbereit. Die organbasierte Struktur der Inhalte ermöglicht ein ganzheitliches Verständnis von Organen und funktionellen Einheiten.



## Interaktives Lernen

Der **AMBOSS-Auditor** ist eine Mischung aus Podcast, Video und Quiz mit einer großen Portion Interaktivität. Als eine Art "interaktives Tafelbild" leitet er – mit Bild, Text und Ton – schrittweise durch komplexe Themen.



## Virtueller Mikroskopierkasten

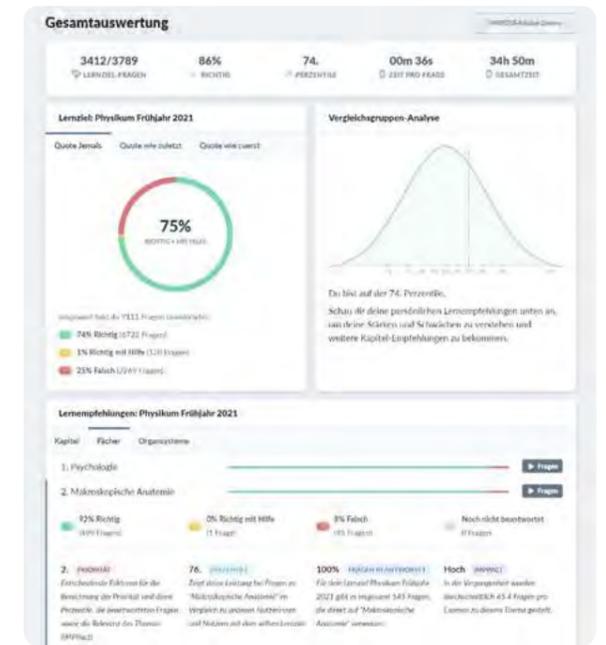
Mit unserem Video-Format **Histo-Trainier** und den histologischen Schnitten im virtuellen Mikroskopierkasten wird die mikroskopische Anatomie zeitunabhängig mit ausführlichen Erklärungen erlernt.



## Kreuzen und Nachschlagen im Splitscreen

Beim **Kreuzen** kann jederzeit neben der Frage das relevante medizinische Wissen eingeblendet werden. Dies hilft dabei, Unklarheiten direkt zu beseitigen und Inhalte im Zusammenhang nachzuvollziehen.

# AMBOSS als Lernhilfe



## Persönliche Ergänzungen

In AMBOSS können eigene Notizen direkt hinzugefügt werden, z.B. Anmerkungen von Dozierenden aus Vorlesungen und Kursen. Die Ergänzungen können untereinander geteilt oder von Kommiliton:innen automatisch in den Kapiteln ergänzt werden.

## Individuelle Lernhilfen

Im Medizinstudium dreht sich viel um Multiple-Choice-Fragen. Das Beantworten dieser Fragen kann mit AMBOSS trainiert werden: Wir heben hervor, was beim Beantworten beachtet werden sollte und erklären ausführlich alle Antwortmöglichkeiten.

## Persönliche Wissenslücken schließen

Basierend auf den Kreuz-Ergebnissen und den Stärken und Schwächen der verschiedenen Nutzenden erstellen wir persönliche Analysen und konkrete Lernempfehlungen. Mit dem Lern-Radar können die Studierenden sich in jedem Kapitel ihre persönlichen Schwachstellen anzeigen lassen – und so noch effektiver Lernen.

## Lernphasen nach eigenen Bedürfnissen strukturieren

Die Lernpläne unterstützen bei der zeitlichen Planung und Strukturierung der Physikumsvorbereitung. Für jedes Lernbedürfnis gibt es die passende Lösung: Lernen nach Systemen oder Fächern, in einem langen oder verkürzten Lernzeitraum.

# Gemeinsam für bessere Medizin

## Universitäten und Fachhochschulen mit AMBOSS-Lizenzen

- Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule **Aachen**
- Ostbayerische Technische Hochschule **Amberg-Weiden**
- Universität **Augsburg**
- Universität **Basel**
- Universität **Bern**
- Universität **Bielefeld**
- Ruhr-Universität **Bochum**
- Universität **Bonn**
- Medizinische Hochschule **Brandenburg**
- Semmelweis Universität **Budapest**
- Technische Universität **Dresden**
- Universität **Duisburg-Essen**
- Fließner FH **Düsseldorf**
- Heinrich-Heine-Universität **Düsseldorf**
- Fließner Fachhochschule **Düsseldorf**
- Friedrich-Alexander-Universität **Erlangen-Nürnberg**
- Goethe-Universität **Frankfurt**
- Albert-Ludwigs-Universität **Freiburg**
- Universität **Freiburg (Schweiz)**
- Justus-Liebig-Universität **Gießen**
- Georg-August-Universität **Göttingen**
- Medizinische Universität **Graz**
- Ernst-Moritz-Arndt-Universität **Greifswald**
- Universität **Halle-Wittenberg**
- Semmelweis Universität – Asklepios Campus **Hamburg**
- Universität **Hamburg**
- Medizinische Hochschule **Hannover**
- Internationale Studien- und Berufsakademie **Heidelberg**
- Medizinische Fakultät **Heidelberg**
- Universität des **Saarlandes (Homburg)**
- Friedrich-Schiller-Universität **Jena**
- Christian-Albrechts-Universität **Kiel**
- Universität zu **Köln**
- Karl Landsteiner Universität **Krems**
- Universität **Leipzig**
- Johannes Kepler Universität **Linz**
- Universität **Luzern**
- Otto-von-Guericke-Universität **Magdeburg**
- Johannes Gutenberg-Universität **Mainz**
- Medizinische Fakultät **Mannheim**
- Philipps-Universität **Marburg**
- Ludwig-Maximilians-Universität **München**
- Technische Universität **München**
- Westfälische Wilhelms-Universität **Münster**
- Hochschule **Neu-Ulm**
- Carl von Ossietzky Universität **Oldenburg**
- Universität **Pécs**
- Staatliche Studienakademie **Plauen**
- Universität **Regensburg**
- Ostbayerische Technische Hochschule **Regensburg**
- Universität **Rostock**
- Eberhard Karls Universität **Tübingen**
- Universität **Ulm**
- Julius-Maximilians-Universität **Würzburg**
- Eidgenössische Technische Hochschule **Zürich**

